



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

СБОРНИК

АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.68 Урология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (программа ординатуры)

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2023

Оглавление

Общественное здоровье и здравоохранение	3
Педагогика	8
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	12
Микробиология.....	16
Урология.....	19
Модуль смежных дисциплин (Хирургические болезни, заболевания нервной системы, онкологические заболевания).....	22
Медицинское право.....	25
Обучающий симуляционный курс	27
Андрология	30
Репродуктивное здоровье.....	33
Производственная, клиническая практика	36
Производственная, клиническая практика (вариативная)	Ошибка! Закладка не определена.
Медицинская генетика.....	44
Медицинская статистика	47

Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий -18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций
5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к

врачам-специалистам

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами федерального государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, медицинская статистика, медицинское право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Командная работа и лидерство	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.
		Уметь организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
		Владеть методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Профилактическая деятельность	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать структуру причин и уровни смертности от урологических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние урологической помощи населению; Вопросы организации урологической помощи населению;</p> <p>Уметь вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния урологической помощи населению;</p> <p>Владеть методикой исследования здоровья населения; Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки урологической помощи населению;</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических</p>

		<p>неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК – 11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>

		Владеть методами оценки качества медицинской помощи.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения.

Лекционные занятия: лекция-дискуссия.

Практические занятия:

- метод научной дискуссии;
- конференция, или круглый стол.

Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий - *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*

Язык реализации: государственный.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;

3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Командная работа и лидерство	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала Теорию управления персоналом
		Уметь применять современные методы управления коллективом
		Владеть навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности

Участие в педагогической деятельности	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать основные педагогические технологии нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности
		Уметь разработать программу повышения квалификации медперсонала учреждения Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
		Владеть современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Психолого-	ПК – 9 готовность к	Знать основные приемы использования

педагогическая деятельность	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	психолого-педагогических методов и средств обучения взрослого и детского населения;
		Уметь использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек
		Владеть навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 часа

Язык реализации: государственный.

Цель:

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с урологической патологией.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
--	--	--

Профилактическая деятельность	ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>
Лечебная деятельность	ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки;</p> <p>виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях,</p>

		<p>травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> <p>Владеть методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>

принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Микробиология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 1 курсе во втором семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий - 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 78 часов

Язык реализации: государственный.

Цель:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа лабораторных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
2. Изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;
3. Изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
4. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
5. Внедрение в каждодневную практику врача уролога микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
6. Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
7. Формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
8. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
9. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
10. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Для успешного изучения дисциплины «Микробиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
---	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
		Уметь планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
		Владеть навыками анализа и планирования микробиологических исследований в условиях урологического отделения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Профилактическая деятельность	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Знать правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.

	<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
		<p>Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.</p>
		<p>Владеть основами микробиологической диагностики в условиях урологического отделения.</p>

Урология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единиц / 828 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. В 1 и 4 семестрах завершается зачетом; во 2 и 3 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий - 144 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 564 часов.

Язык реализации: государственный.

Актуальность дисциплины Урология обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Цель:

Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики, консервативного и оперативного лечения, реабилитации больных с урологической патологией.

Задачи:

1. Формирование клинического мышления врача-уролога.
2. Подготовка врача-специалиста по урологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовка врача-специалиста по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, клинические разборы больных, освоение современных диагностических методов и способов лечения.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

В результате изучения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Профилактическая деятельность	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p data-bbox="842 452 1471 703">Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p data-bbox="842 792 1471 1227">Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p data-bbox="842 1236 1471 1473">Владеть сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
Диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p data-bbox="842 1491 1471 1671">Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии</p> <p data-bbox="842 1904 1471 2069">Уметь получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; оценить тяжесть</p>

		состояния больного; определить, интерпретировать полученные данные
		Владеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее распространенных урологических заболеваниях;
Лечебная деятельность	ПК - бготовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах урологии, современные урологические технологии и оборудование
		Уметь применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; определить показания к консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний
		Владеть навыками установления диагноза и назначения и проведения необходимого лечения при урологических заболеваниях; выполнения оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой урологии в соответствии с квалификационной характеристикой
Реабилитационная деятельность	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать общие и специальные методы реабилитации больных в основных разделах урологии , современные реабилитационные и восстановительные технологии и оборудование
		Уметь определить показания к назначению реабилитационных мероприятий при урологических заболеваниях и в послеоперационный период;
		Владеть знаниями с целью разработки плана и назначения реабилитационных мероприятий урологическим больным.

Модуль смежных дисциплин (Хирургические болезни, заболевания нервной системы, онкологические заболевания)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 1 курсе во втором семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических занятий - 18 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 124 часов

Язык реализации: государственный.

Цель:

Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики, консервативного и оперативного лечения, реабилитации больных с урологической патологией.

Задачи:

1. Формирование клинического мышления врача-уролога.
2. Подготовка врача-специалиста по урологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

3. Подготовка врача-специалиста по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, клинические разборы больных, освоение современных диагностических методов и способов лечения.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Профилактическая деятельность	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	больных, методы реабилитации
		Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями
		Владеть сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости
Диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии
		Уметь получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить, интерпретировать полученные данные
		Владеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее распространенных урологических заболеваниях;
Лечебная деятельность	ПК - бготовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах урологии, современные урологические технологии и оборудование

		<p>Уметь применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания;</p> <p>определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>определить показания к консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний</p> <p>Владеть навыками установления диагноза и назначения и проведения необходимого лечения при урологических заболеваниях; выполнения оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой урологии в соответствии с квалификационной характеристикой</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>Знать общие и специальные методы реабилитации больных в основных разделах урологии, современные реабилитационные и восстановительные технологии и оборудование</p> <p>Уметь определить показания к назначению реабилитационных мероприятий при урологических заболеваниях и в послеоперационный период;</p> <p>Владеть знаниями с целью разработки плана и назначения реабилитационных мероприятий урологическим больным.</p>

Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *6 часов*, практических/лабораторных *30 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часа*.

Язык реализации: государственный.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;
2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;
3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;
4. Формирование основ профессионального правосознания.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
		Уметь планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
		Владеть навыками анализа и планирования микробиологических исследований в условиях урологического отделения

Обучающий симуляционный курс

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.68 «Урология».

Общая трудоемкость дисциплины Обучающий симуляционный курс составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе во 4 семестре.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), самостоятельная работа ординатора (90 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель: формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача - педиатра.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача-педиатра, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-педиатра, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Лечебная деятельность	ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<p>Знать основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p> <p>Уметь применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний</p> <p>Владеть навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
Лечебная деятельность	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации</p> <p>Уметь применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации</p>

		Владеть навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p data-bbox="815 297 1422 539">Знать порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <hr/> <p data-bbox="815 539 1422 651">Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <hr/> <p data-bbox="815 651 1422 754">Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>

Андрология

Дисциплина «Андрология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.68 «Урология».

Общая трудоемкость дисциплины Андрология составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часа), самостоятельная работа ординатора (70 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель курса:

Усвоение ординаторами информации о развитии человека, репродуктивном здоровье, культуре интимных отношений, сохранении здоровья путем профилактики нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем (ИППП); подготовка квалифицированного специалиста для пропаганды знаний о сохранении репродуктивного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Обучение ординаторов анатомо-физиологическим особенностям женского организма.

2. Ознакомить с основами репродукции человека

3. Дать понятие основ репродуктивного здоровья человека

4. Обучить основам гигиены пола и половой жизни

5. Ознакомить с современными методами контрацепции.

6. Обучить профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Профилактическая деятельность	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	<p>Знать анатомио-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака</p> <p>Умеет рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Владеет методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
Профилактическая деятельность	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p>Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между</p>

		медицинскими организациями
		Владеть сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости
Лечебная деятельность	ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
		Уметь применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний
		Владеть навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-9)	Знает основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере
		Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья
		Владеет принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Андрология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Проведение интерактивных ролевых игр с целью отработки навыков изложения материала о гигиене пола и половой жизни и навыков консультирования пациентов.
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени.

Репродуктивное здоровье

Дисциплина «Репродуктивное здоровье» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.68 «Урология».

Общая трудоемкость дисциплины «Репродуктивное здоровье» составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часа), самостоятельная работа ординатора (70 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель курса:

Усвоение ординаторами информации о развитии человека, репродуктивном здоровье, культуре интимных отношений, сохранении здоровья путем профилактики нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем (ИППП); подготовка квалифицированного специалиста для пропаганды знаний о сохранении репродуктивного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Обучение ординаторов анатомо-физиологическим особенностям женского организма.
2. Ознакомить с основами репродукции человека
3. Дать понятие основ репродуктивного здоровья человека
4. Обучить основам гигиены пола и половой жизни
5. Ознакомить с современными методами контрацепции.
6. Обучить профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
--	--	---

Профилактическая деятельность	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	<p>Знать анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака</p> <p>Умеет рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Владеет методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
Профилактическая деятельность	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p>Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеть сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>

Лечебная деятельность	ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
		Уметь применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний
		Владеть навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-9)	Знает основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере
		Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья
		Владеет принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Репродуктивное здоровье» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

-Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.

-Проведение интерактивных ролевых игр с целью отработки навыков изложения материала о гигиене пола и половой жизни и навыков консультирования пациентов.

-Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени.

Производственная, клиническая практика (базовая)

Направление подготовки 31.08.68 «Урология»

Образовательная программа «Урология»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*,

Тип - *клиническая*

Способ проведения практики: стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной, клинической практики (базовой) составляет 66 зачетных единиц, 2376 акад. часов.

База проведения практики:

- Школа медицины ДВФУ (Аккредитационно-симуляционный центр);
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Владивосток
- Медицинский центр «Патология мочеиспускания» города Владивосток

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Системное и критическое мышление	УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Командная работа и лидерство	УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Участие в педагогической деятельности	УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профилактическая деятельность	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности
Профилактическая деятельность	ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Профилактическая деятельность	ПК-3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Диагностическая деятельность	ПК - 5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
Лечебная деятельность	ПК -7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	ПК – 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология», изучается на 1 и 2 курсах в объеме 66 з.е. – 2376 ак. час., в 1, 3 семестрах, завершается зачетом с оценкой 2, 4 семестры-зачет

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в

производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

Форма отчетности по практике:

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Результаты обучения	Оценочные средства *	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Стационарная (урологические отделения)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-
2	Поликлиническая (поликлиники)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-

3	Неотложная (поликлиники – кабинеты неотложной помощи, урологические стационары – реанимационные отделения, палаты интенсивной терапии)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-11 ТС-1	
4	Выполнение отчета по производственной (клинической) практике	знает умеет владеет навыками	ПР-16	-
5	Защита отчета по практике		-	УО-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

б. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Производственная, клиническая практика (вариативная)
Направление подготовки 31.08.68 «Урология»
Образовательная программа «Урология»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная,*

Тип - *клиническая*

Способ проведения практики: стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной, клинической практики (вариативной) составляет, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики:

Школа медицины ДВФУ (Аккредитационно-симуляционный центр);

Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Владивосток

Медицинский центр «Патология мочеиспускания» города Владивосток

Перечень формируемых компетенций по практике

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Системное и критическое мышление	УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Командная работа и лидерство	УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Участие в педагогической деятельности	УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профилактическая деятельность	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности
Профилактическая деятельность	ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Профилактическая деятельность	ПК-3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Диагностическая деятельность	ПК - 5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
Лечебная деятельность	ПК -7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	ПК – 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная, клиническая практика (вариативная)

является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОСВО по специальности 31.08.68 «Урология», изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е.

– 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной

программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

Форма отчетности по практике:

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Результаты обучения	Оценочные средства *	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Стационарная (урологические отделения)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-
2	Поликлиническая (поликлиники)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-

3	Неотложная (поликлиники – кабинеты неотложной помощи, урологические стационары – реанимационные отделения, палаты интенсивной терапии)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-11 ТС-1	-
4	Выполнение отчета по производственной (клинической) практике	знает умеет владеет навыками	ПР-16	-
5	Защита отчета по практике		-	УО-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

4. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

5. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

6. тренажер (ТС-1) и т.д

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Медицинская генетика

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе ординатуры - подготовка кадров высшей квалификации, входит в вариативную часть учебного плана, является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Учебным планом предусмотрены 10 часов лекций, самостоятельная работа ординатора 26 часов. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
		Уметь планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).
		Владеть навыками анализа и планирования микробиологических исследований в условиях урологического отделения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Профилактическая деятельность	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Знать структуру причин и уровни смертности от урологических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние урологической помощи населению;

	здоровья взрослых и подростков	<p>Вопросы организации урологической помощи населению;</p> <p>Уметь вычислять и давать оценку основным статистическим показателям;</p> <p>Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения;</p> <p>Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности;</p> <p>Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния урологической помощи населению;</p> <p>Владеть методикой исследования здоровья населения; Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки урологической помощи населению;</p>
--	--------------------------------	---

Медицинская статистика

Дисциплина «Медицинская статистика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе ординатуры - подготовка кадров высшей квалификации, входит в вариативную часть учебного плана, является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Учебным планом предусмотрены 4 часа лекций, 8 час. практических занятий, самостоятельная работа ординатора 24 часа. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: государственный.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

1. сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. научить использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у

обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
		Уметь планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).
		Владеть навыками анализа и планирования микробиологических исследований в условиях урологического отделения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Результаты обучения по дисциплинам(модулям),практикам
Профилактическая деятельность	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать структуру причин и уровни смертности от урологических заболеваний;</p> <p>Критерии оценки показателей, характеризующих состояние урологической помощи населению;</p> <p>Вопросы организации урологической помощи населению;</p> <p>Уметь вычислять и давать оценку основным статистическим показателям;</p> <p>Вычислять и давать оценку</p>

		<p>демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения;</p> <p>Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности;</p> <p>Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния урологической помощи населению;</p> <p>Владеть методикой исследования здоровья населения; Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки урологической помощи населению;</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>Применять знания по нормативу, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть методами оценки качества медицинской помощи.</p>

